

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Sceaux Université Paris-Saclay - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Parcours Law and Advisory (12951)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Sceaux Université Paris-Saclay - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Parcours Law and Advisory (12951)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	592	94	102	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation se distingue par la double exigence portée sur : -L'excellence académique requise de l'ensemble des étudiants durant l'ensemble du parcours. Les hauts standards de la formation requièrent une forte capacité de travail des candidats, une capacité à la gestion du stress, une autonomie prouvée dans l'organisation du travail personnel, une volonté de dépasser les attendus classiques d'un étudiant de droit. - La volonté d'intégration dans une communauté au fort esprit de corps. Le diplôme se distingue par l'accent donné à la vie associative et à la constitution d'un esprit de corps qui accompagnera les étudiants durant toutes leurs études et bien au-delà par la constitution d'un réseau d'Anciens très soudé. Cet engagement associatif est très important pour le diplôme et pourra constituer un critère de sélection de nos futurs étudiants. Les Anciens sont en effet très investis dans le Diplôme. En outre, le diplôme se démarque par une implication forte et attentive de sa direction - composée d'un directeur, professeur de droit et fondateur de la formation, et de co-directeurs, un professeur et un professionnel- accompagnée d'un personnel administratif très à l'écoute et très investi dans la réussite des étudiants (inscription et suivi des étudiants, planning, délivrance des diplômes, gestion du LLM à distance...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est une formation bidisciplinaire renforcée qui conduit en 3 ans à une Licence de Droit et à un Diplôme Universitaire (DU). Elle s'adresse aux étudiants qui se destinent aux professions juridiques axées sur le monde des affaires au sens large, tant à l'échelon national qu'international. Durant les 3 premières années, l'étudiant valide la licence de droit et en parallèle le DU. Les cours du DU sont dispensés en formation restreinte et orientés vers l'étude approfondie de matières de droit anglais ou américain puis les étudiants abordent les questions fondamentales de management et d'analyse financière. Le DU dispense des cours professionnalisant visant à fournir à ses étudiants la connaissance des perspectives dans le marché du droit et les aide dans la préparation de leurs dossiers de candidature pour l'année en LL.M. Les étudiants participent à des ateliers à la Clinique juridique Paris-Saclay, ce qui les forme à résoudre en groupe une série de questions juridiques de manière transversale. Note d'information : la maquette du Parcours Licence 1 Droit et DU "Law & Advisory" prévoit un petit nombre d'enseignements spécifiques au DU, qui se substituent à des enseignements de Licence à vocation plus généraliste, afin d'alléger le volume horaire global de ce parcours. Droits de Licence 170 € + 753 € de droits complémentaires (Montant 2020-2021). Ce parcours est sélectif : il est donc recommandé d'émettre, parallèlement à ce choix, un vœu en Licence Droit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de première et terminale

La sélection étant rigoureuse, il est certain qu'une très bonne moyenne générale est requise pour intégrer le diplôme (500 dossiers pour 30 places maximum). Cependant la sélection prend en compte prioritairement les matières rédactionnelles sur l'ensemble du lycée (langues, français, SES, histoire, bac de français...). Il sera ajouté que de bons résultats dans les matières scientifiques prises en option (à compter de 2020) constitueront un bonus par rapport aux autres dossiers. Enfin, la motivation et la participation associative sont des éléments importants pris en compte dans l'appréciation du candidat et de son dossier (Cf. projet de formation motivé + engagements associatifs indiqués)

- Les auditions prévues dans la procédure sont réalisées fin avril début juin sous réserve d'une autorisation administrative le permettant en lien avec la situation pandémique actuelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est obligatoire d'avoir de bonnes connaissances (au minimum niveau B2, si possible niveau C1 ou plus) en anglais.

Le projet de formation motivée doit être formalisé en adéquation avec la formation visée. Une attention particulière étant portée à l'analyse de la motivation du projet, une rigueur importante doit être portée sur la rédaction du projet de formation

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux. Ainsi la formation requière des très bons profils venant de toutes les spécialités de la filière générale, avec une considération accrue pour les profils ayant opté pour au moins une matière scientifique en spécialité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences d'expression écrite et orale	Notes de français, histoire, SES, LV1/LV2, éventuelle participation à des exercices oraux (débat, exposé...)	Notes, épreuves anticipées du bac et appréciation des enseignants	Important
	Aptitudes à la compréhension, l'analyse, la synthèse, à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de français, philosophie, SES, histoire et LV1/LV2, mathématique, physique, SVT	Notes dans les matières littéraires et scientifiques, appréciations des enseignants	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun, enseignement de spécialité/option)	Notes dans les matières scientifiques, évaluation des enseignants, participation dans un concours scientifique ou un projet de classe scientifique	Important
	Connaissances linguistiques	Notes en anglais	Prise en compte des notes et appréciations des enseignants en anglais (LV1 et toute autre matière enseignée en anglais)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail en groupe acquise, capacité à manier des concepts intellectuels complexes, capacité à restituer et démontrer un raisonnement, capacité à argumenter une position, capacité à évoluer académiquement en autonomie : organisation du travail, réalisation des devoirs..., capacité à réaliser des recherches sur les matières enseignées pour	Éléments sur des travaux de groupes ou travaux dirigés, moyenne générale	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Important

	aller au delà des éléments communiqués en cours			
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts conséquents sur de longues périodes, Ambition dans la poursuite des études et dans un projet professionnel challengeant, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir /Projet de formation motivé	Appréciation des enseignants, projet motivé, renseignements sur les activités extra-scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Fiche Avenir. Projet de formation motivé ou tout autre document annexe disponible (CV, lettre de motivation...), oraux d'admission	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant, Engagement associatif, Intérêt pour l'économie, les actualités du monde des entreprises, Intérêt pour la démarche scientifique, Pratique sportive en club, investissement dans des mouvements de la jeunesse (scoutisme...)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup, Projet de formation motivé	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup, Projet de formation motivé ou tout autre document annexe disponible (CV, lettre de motivation...), oraux d'admission	Essentiel

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier
cycle - Campus de Sceaux Université Paris-Saclay