

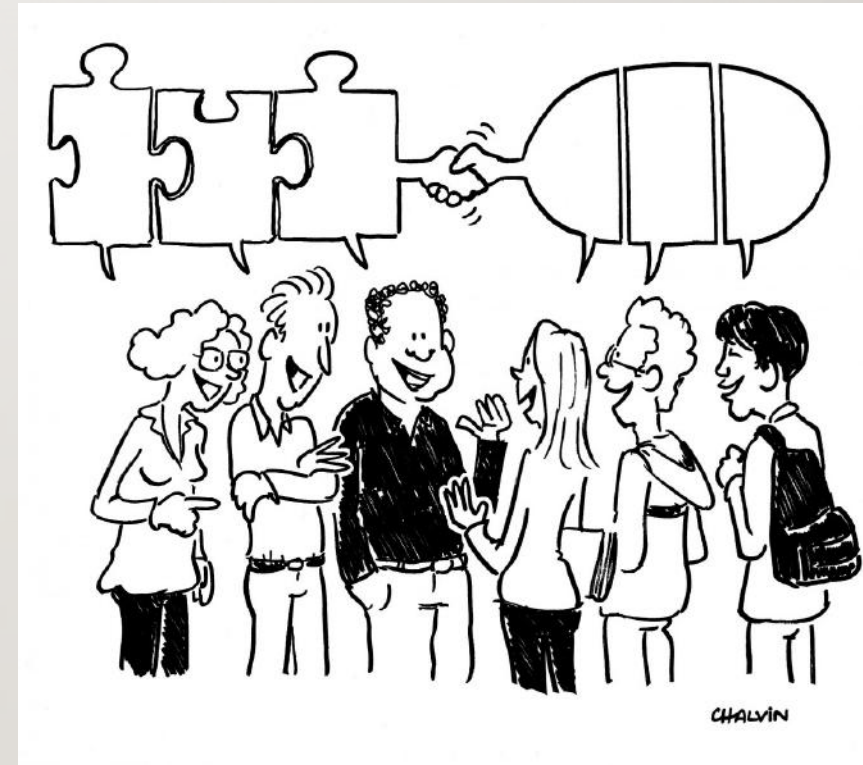
# Être enseignant dans un établissement d'enseignement supérieur: et si le collectif était avant tout une histoire d'individus?

Christelle Lison, PhD

Université de Sherbrooke

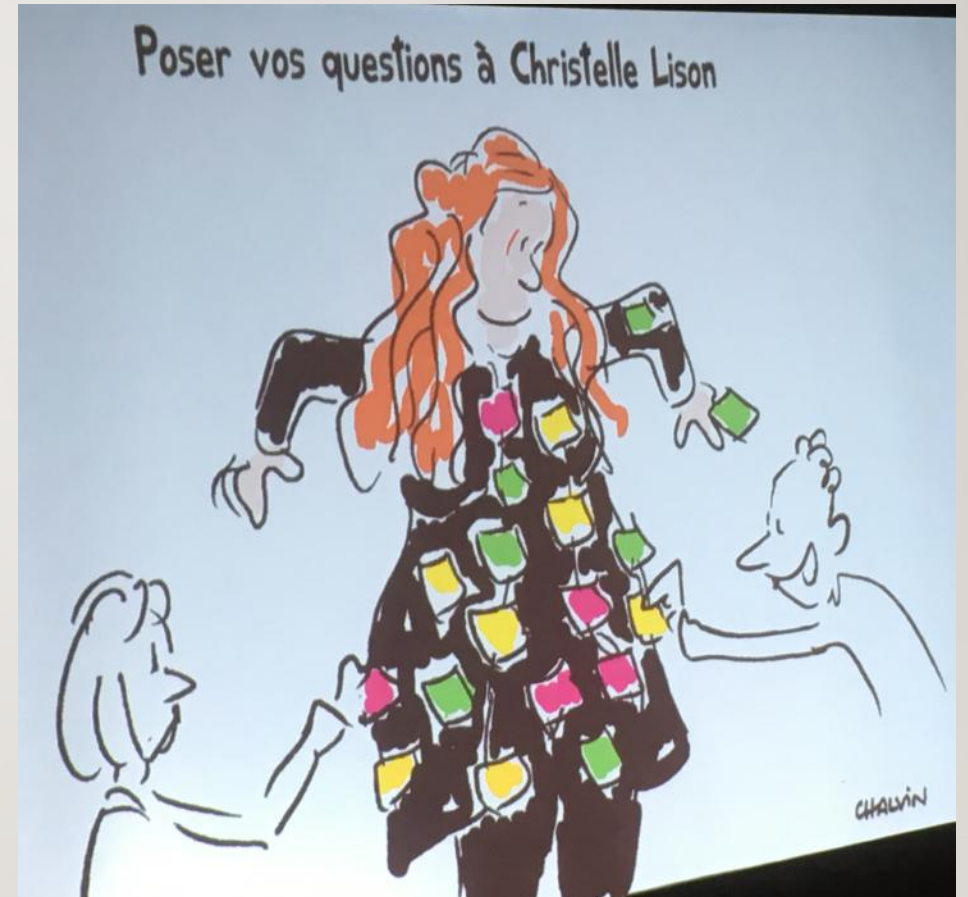
JIP – Université Paris-Saclay

13 et 14 décembre 2017



# Plan de l'échange

- Pour lancer les JIP
- Vous êtes la preuve que l'enseignement supérieur bouge!
- Face à ce mouvement, une posture individuelle est-elle envisageable?
- Comment penser nos pratiques pédagogiques en équipe?
- Le collectif, une histoire d'individus...



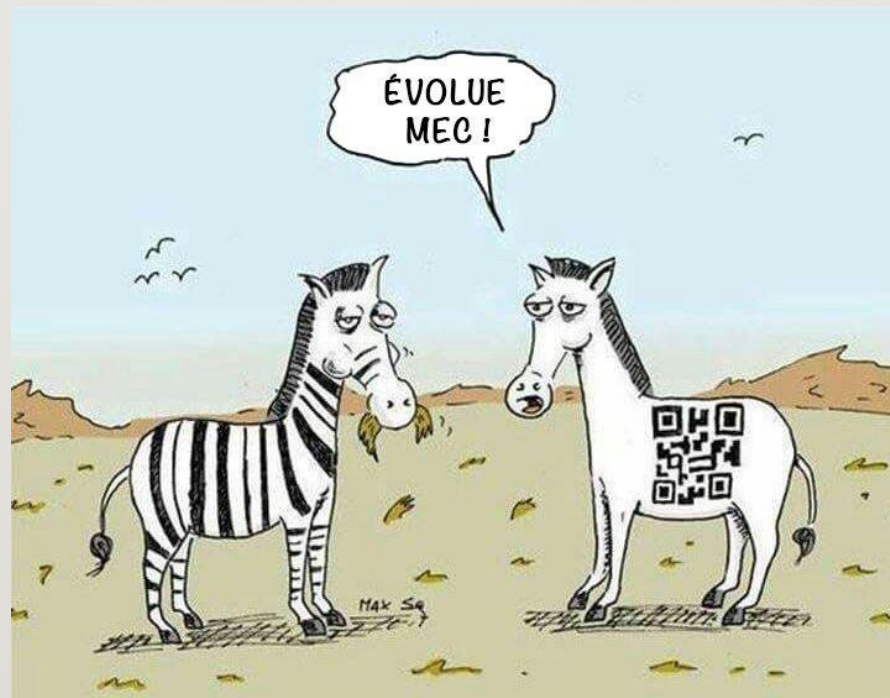
# Pour lancer les JIP

---

- Pourquoi êtes-vous venus aujourd'hui (au-delà de vos questions)?
- Avez quoi souhaiteriez-vous repartir?



Vos questions sont la preuve que l'enseignement supérieur bouge!



# L'enseignement supérieur: un contexte en mouvement

---

- Évolution du rôle des universités



Lessard et Bourdoncle (2002)

# L'enseignement supérieur: un contexte en mouvement

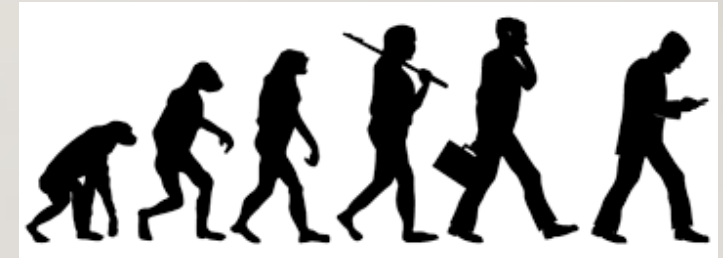
- Évolution des missions de l'enseignant-chercheur



# L'enseignement supérieur: un contexte en mouvement

---

- Contexte d'internationalisation (Bologne en Europe)
- Évolution des attentes vis-à-vis des institutions d'enseignement supérieur
  - Savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-devenir (individuel) en évolution
  - Citoyens responsables
- Massification et hétérogénéisation des étudiants (Endrizzi, 2015)
- Mobilité enseignante et étudiante
- Évolution des finalités des formations: initiales et continues
- Formations professionnalisantes
- Compétitivité des offres et des espaces de formation
- Présence accrue des TIC et des réseaux sociaux
- Pression institutionnelle: injonction de qualité



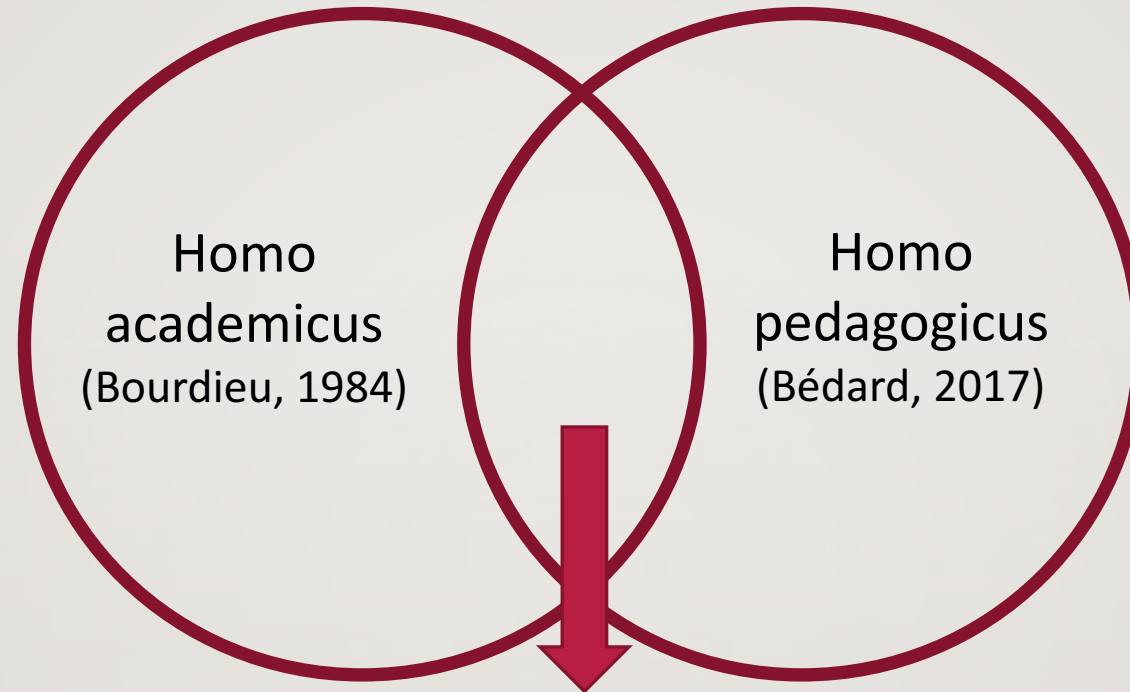
Face à ce mouvement, une posture individuelle est-elle envisageable?



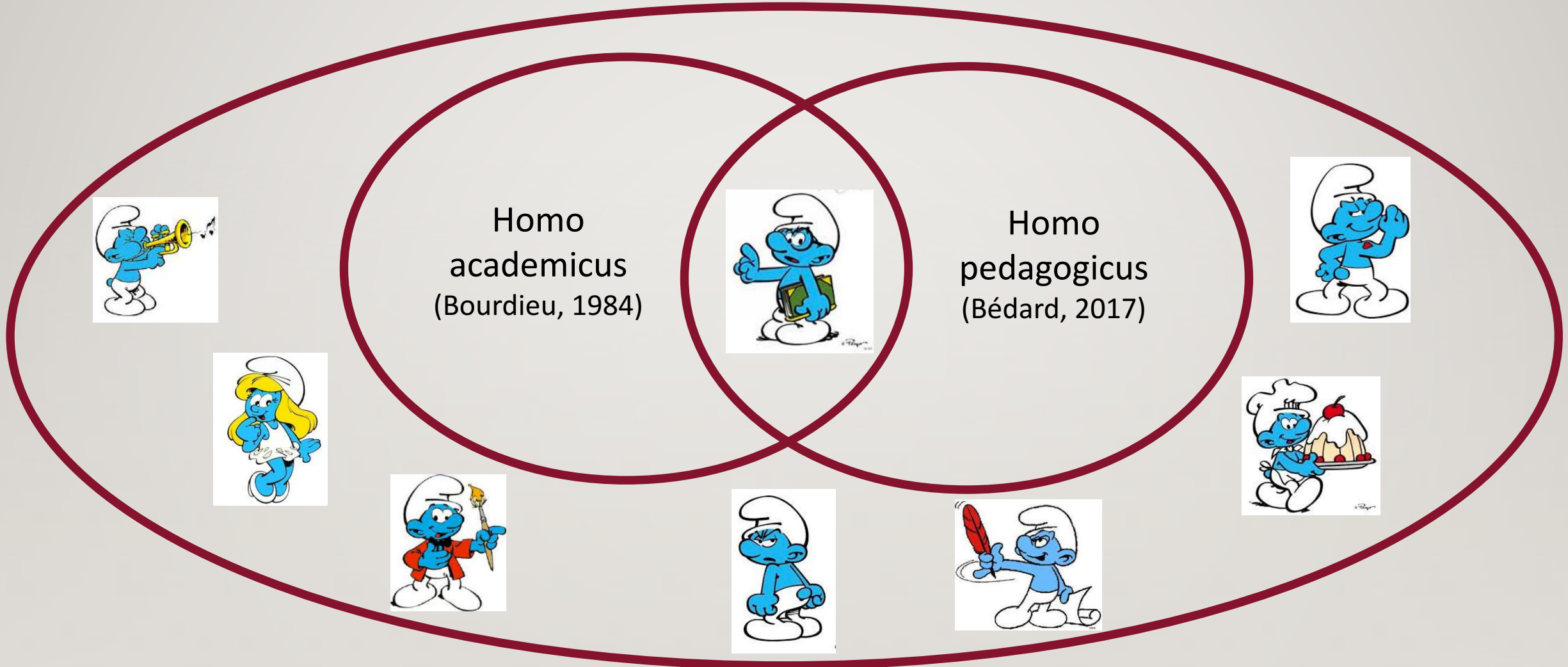


# L'enseignant-chercheur: cet individu entre deux identités

---



# L'enseignant-chercheur: cet individu entre deux identités



## Comment penser nos pratiques pédagogiques en équipe?



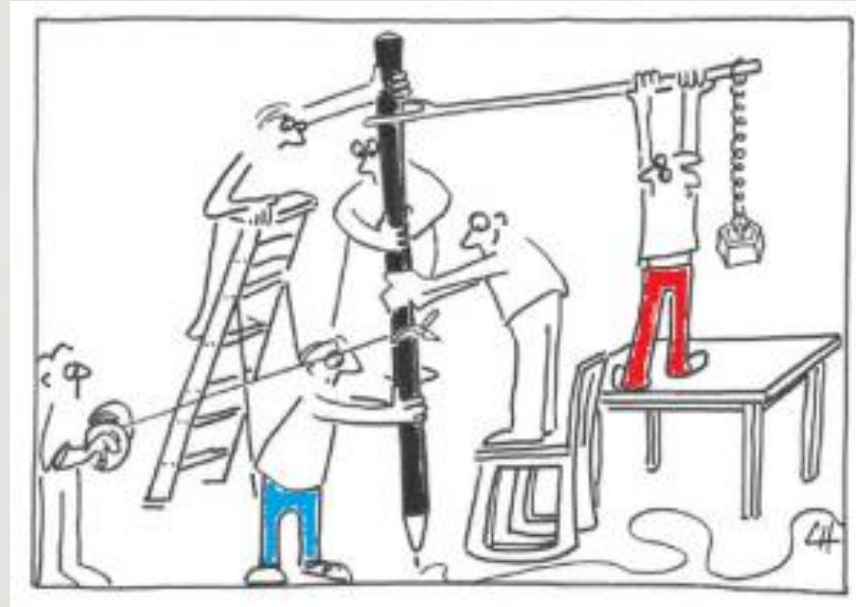
# L'équipe pédagogique, c'est qui?

- Qui parmi vous se sent/se considère membre d'une équipe pédagogique?
- Comment cela se traduit-il dans votre pratique?



# L'équipe pédagogique: c'est quoi?

---



« In brief, they're groups of people informally bound together by shared expertise and passion for a joint enterprise » (Wenger et Schnyder, 2000, p.139)

# L'équipe pédagogique: c'est quoi?

---

- Une équipe est un regroupement formel de personnes
  - avec des compétences complémentaires
  - engagées dans une mission commune
  - qui se fixent des objectifs
  - qui se sentent mutuellement responsables de l'atteinte de ces objectifs

# L'équipe pédagogique: c'est quoi?

- Une diversité d'équipes possible

	What's the purpose?	Who belongs?	What holds it together?	How long does it last?
Community of practice	To develop members' capabilities; to build and exchange knowledge	Members who select themselves	Passion, commitment, and identification with the group's expertise	As long as there is interest in maintaining the group
Formal work group	To deliver a product or service	Everyone who reports to the group's manager	Job requirements and common goals	Until the next reorganization
Project team	To accomplish a specified task	Employees assigned by senior management	The project's milestones and goals	Until the project has been completed
Informal network	To collect and pass on business information	Friends and business acquaintances	Mutual needs	As long as people have a reason to connect

Wenger et Schnyder (2000)

# L'équipe pédagogique: un lieu d'échanges

- Motivation

*Je suis très motivée*





# L'équipe pédagogique: un lieu d'échanges

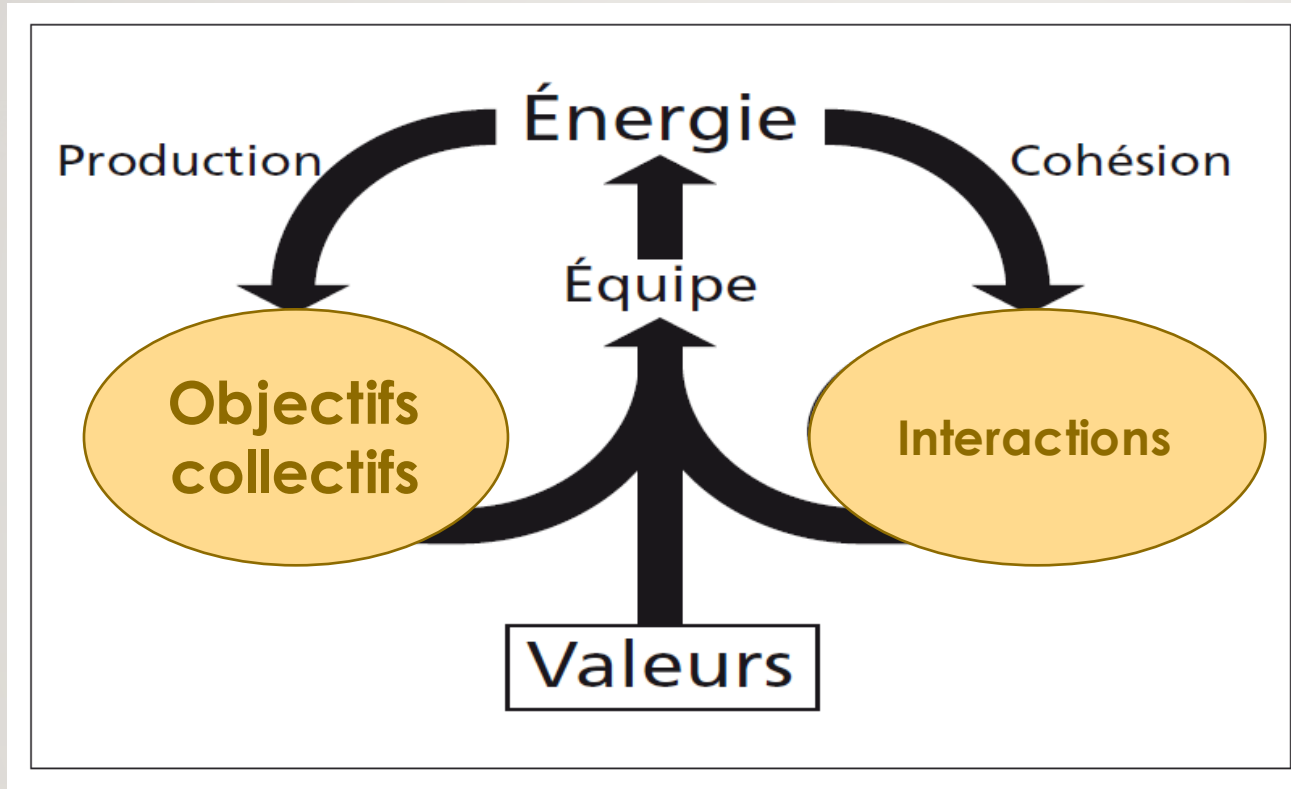
- Motivation
- Entreprise commune
  - Partage d'intérêts, de problèmes, de questionnements sur une pratique professionnelle, un domaine d'expertise...
  - Développement des connaissances et de l'expertise
- Engagement
  - Relations mutuelles (harmonieuses et parfois conflictuelles) pour contribuer à l'amélioration de la pratique
  - Complémentarité des compétences (équipes pluridisciplinaires)
- Répertoire partagé
  - Jargon et histoires
  - Vision de l'enseignement et l'apprentissage
  - Ressources



Inspiré de Tremblay (2006)

# L'équipe pédagogique: un lieu d'échanges

- Conditions d'efficacité



+ leadership pédagogique partagé

St Arnaud (2009) dans Lanarès et Daele (2013)

# De l'équipe pédagogique à la pratique enseignante

---



J'enseigne en présentiel

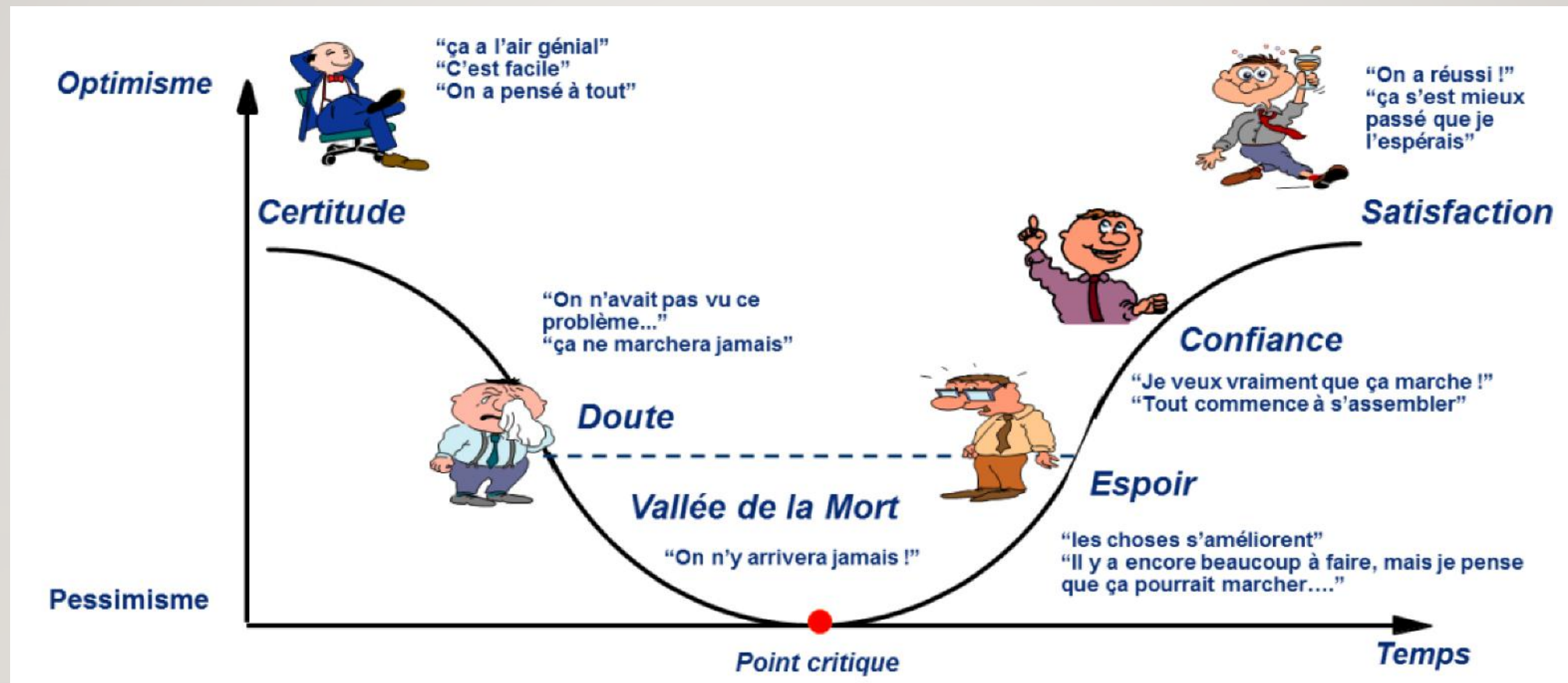


J'enseigne en distanciel

Le collectif, une histoire d'individus...



# Le collectif, c'est moi!



# Le collectif, c'est nous!

---

- Nous respecter comme individu et comme collectivité
  - $1 + 1 = 3$
- Développer une intelligence collective
  - Une histoire de postures
  - Une histoire d'attitudes
  - Une histoire d'envie
  - Une histoire de consensus et de compromis
  - Une histoire de richesses individuelles
- Comprendre les missions et les rôles de chacun
  - Nous sommes tous là dans le même but:  
l'apprentissage des étudiants



# Le collectif, c'est nous... mais il faut l'affirmer!

---



# Le collectif, c'est nous... mais il faut l'affirmer!

---



Enseignement

Vie



« On apprend toujours seul mais jamais sans les autres »  
(Philippe Carré)... même sous la pluie (Marc Chalvin)

Merci!

[christelle.lison@usherbrooke.ca](mailto:christelle.lison@usherbrooke.ca)

JIP – Université Paris-Saclay  
13 et 14 décembre 2017

