

Rapport public Parcoursup session 2022

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) (27916)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) (10914)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	4310	1659	2248	11	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) - Accès Santé (28474)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	4310	354	1253	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le portail L1 Biologie, Chimie et Sciences de la Terre (BCST) est une année pluridisciplinaire permettant d'assurer dans les meilleures conditions la transition entre le lycée et l'université ; elle est conçue pour permettre une véritable orientation de l'étudiant en lui donnant tous les atouts d'un choix éclairé.

Le portail L1 BCST nécessite la bonne maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude envisagé.

Des connaissances et des compétences homogènes et plus particulièrement dans les disciplines scientifiques sont préconisées, ainsi qu'un intérêt pour des approches expérimentales. Cette formation nécessite également une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.

Il est attendu une assiduité et un travail personnel régulier à tous les enseignements dispensés ainsi qu'un goût pour le travail en équipe et/ou sur projets. Au vu du nombre d'heures présentiels à l'université ainsi que du temps de travail personnel demandé, il est important de noter que des temps de transport supérieurs à 2h aller-retour constituent un frein à la réussite.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) (10914):

Le portail BCST est un parcours pluridisciplinaire qui vise à apporter à l'étudiant une culture scientifique générale et une solide formation de base en biologie, en chimie et en sciences de la Terre

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques, permettant à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu régulier et examens terminaux pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs.

Pour réussir, une solide formation scientifique ou une année de mise à niveau est très fortement conseillée

Dès le second semestre, un parcours général biologie-chimie est proposé, ainsi que des cursus sélectifs : Sciences de la Terre, Masso-kinésithérapie pour quelques étudiants en vue d'intégrer une école IFMK. Les 2 Parcours ne se différencient qu'au second semestre et sont donc tous deux accessibles via la même entrée parcoursup L1 BCST

Pour les étudiants désireux de s'orienter vers les Concours d'entrée dans les écoles d'agronomie et les écoles vétérinaires, l'entrée dans le parcours se fait en début de L2 et est conditionnée aux résultats de l'année de L1

Attention : cette formation est une LAS (licence accès santé), c'est à dire qu'en plus de la licence, les étudiants pourront suivre des enseignements de la mineure santé (en distanciel) afin de pouvoir s'orienter vers des études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie). Cette formation requière donc un fort investissement personnel.

Le portail BCST est un parcours pluridisciplinaire qui vise à apporter à l'étudiant une culture scientifique générale et une solide formation de base en biologie, en chimie et en sciences de la Terre.

Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques, permettant à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu renforcé pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs.

Pour réussir, une solide formation scientifique ou une année de mise à niveau est très fortement conseillée.

Dès le second semestre, un parcours classique biologie-chimie est proposé, ainsi qu'un cursus sélectifs : Sciences de la Terre.

Pour les étudiants désireux de s'orienter vers les Concours d'entrée dans les écoles d'agronomie et les écoles vétérinaires, l'entrée dans le parcours se fait en début de L2 et est conditionnée aux résultats de l'année de L1.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation du niveau global des étudiants, en sortie de lycée ou après une année dans le supérieur (réorientation), par l'intermédiaire de leurs résultats académiques (matières scientifiques, matières d'expression écrite et orale).

Les compétences académiques, savoir-faire et savoir être sont évalués à l'aide de la fiche avenir et la motivation des candidats est évaluée grâce au projet de formation motivé.

Un aménagement oui si est proposé aux candidats n'ayant pas validé un baccalauréat à dominante scientifique et n'ayant pas suivi une mise à niveau ainsi qu'aux candidats ayant un niveau académique en sciences fragile.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux notamment le bloc scientifique et de proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation visée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes en mathématiques, physique-chimie et SVT et enseignement scientifique, en première, terminale et baccalauréat.	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes en français, histoire-géographie, philosophie. Notes de première, terminale et épreuves anticipées.	Très important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes permettant d'évaluer des compétences linguistiques	Notes de LV1 en première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir.	Fiche Avenir, champ : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir.	Fiche Avenir, champs autonomie et capacité à s'investir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation,	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé	Complémentaire

	Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Estelle IACONA,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier
cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay